

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

По направлению подготовки

07.03.02. «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направлению подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

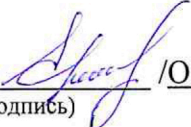
Кафедра

«Дизайн, реконструкция реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

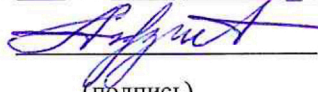
Разработчик:

старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /О.А. Ермолина/
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 17. 04. 20 19 г.

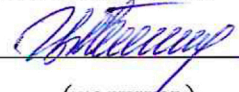
Заведующий кафедрой


(подпись) /А.М. Кокарев/
И. О. Ф.

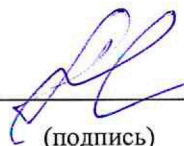
Согласовано:

Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»


Направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»


(подпись) /Т.О.Цитман/
И. О. Ф

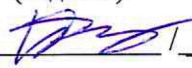
Начальник УМУ


(подпись) /И.В. Аксютина /
И. О. Ф

Специалист УМУ


(подпись) /Т.Э.Яновская /
И. О. Ф

Начальник УИТ


(подпись) /С.В. Пригаро /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой


(подпись) /Р.С. Хайдикешова /
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Область применения программы ГИА	4
3. Место ГИА в структуре ООП бакалавриат, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение	6
4. Формы государственной итоговой аттестации	6
5. Программа государственного экзамена	6
5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена	6
5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	6
5.3. Процедура проведения государственного экзамена	6
6. Программа защиты и выполнения выпускных квалификационных работ	7
6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	7
6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	7
6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ	12
6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	13
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА	13
7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении ГИА, включая перечень программного обеспечения	15
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для подготовке к ГИА	15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА	15
9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА:

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», профиль «Реставрация объектов культурного наследия», а также соответствие требованиям работодателей при формировании у бакалавра профессиональных знаний и умений в области архитектурного проектирования зданий и сооружений.

Задачи ГИА:

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1. Расширение и закрепление освоенных во время обучения умений и знаний по общепрофессиональным, профессиональным компетенциям при решении конкретных профессиональных задач, разрабатываемых в ВКР.
2. Выявление уровня подготовки выпускника и готовность к самостоятельной работе.
3. Выявление профессиональных знаний и умений в области архитектурного проектирования зданий и сооружений.
4. Выявление подготовки в части научно-исследовательских изысканий и предпроектной деятельности.
5. Выявление подготовки к представлению проектов для публичных слушаний, конкурсах, в экспертизе.

2 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – «*программа ГИА*») является частью основной образовательной программы (далее по тексту – «*ООП ВО*») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», профиль подготовки «Реставрация объектов культурного наследия», (квалификация «Бакалавр») в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская;

2. Проектная;

3. Коммуникативная;

формирования общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;

ОК-2 - умением логично и аргументированно строить устную и письменную речь;

ОК-3 - готовностью к работе в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей;

ОК-4 - знанием методов организации и управления малыми коллективами, способы находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

ОК-5 - умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства;

ОК-7 - способностью к ориентировке в быстроменяющихся условиях и самореализации;

ОК-8 - осознанием социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции;

ОК-9 - готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач;

ОК-10 – способностью анализировать социально-значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества;

ОК-11 – способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК 12 – готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, а также умение работать с компьютером как средством управления информацией и с традиционными графическими носителями информации, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК- 13 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-14 – осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению;

ОК-15 – осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу;

ОК-16 – готовностью к социальному взаимодействию на основе, принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявление уважения к людям, терпимости к другим социальным и культурным традициям, точкам зрения;

ОК-17 - способностью самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 – умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2 – пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны;

ОПК-3 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 – способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования;

ПК-2 – способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия;

ПК-3 – способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ;

2. Проектная деятельность:

ПК-4 – способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей;

ПК-5 – готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охраняемым нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования;

ПК-6 - готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства;

ПК-7–способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов;

ПК-8 - готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности;

ПК-9–способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий;

ПК-10–готовностью использовать знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач;

3. Коммуникативная деятельность:

ПК-13 - владением приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования;

ПК-14 - способностью выполнять презентации проектов реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами;

ПК-15 - способностью участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком;

ПК-16 - готовностью принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью, в органах охраны архитектурного наследия

3. Место ГИА в структуре ООП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»** и утвержденным учебным планом, составляет 9 зачетных единиц, в том числе:

на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 9 зачетных единиц.

-государственный экзамен не входит в состав ГИА

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**, профиль **«Реставрация объектов культурного наследия»** программа бакалавриата:

- на выполнение и защиту ВКР отводится 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки с «21 мая 2018» г. по «30 июня 2018 г.»

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о ГИА в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

4 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

– защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

– государственный экзамен не входит в состав ГИА;

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ООП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

5. Программа государственного экзамена (итогового экзамена)

5.1 Виды и формы проведения государственного экзамена

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

5.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

5.3 Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

6. Программа защиты и выполнения выпускных квалификационных работ

Темы ВКР формируются в соответствии с выбранной областью и видами профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности:

1. Проектирование, возведение, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений;
2. Архитектура объектов городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;
3. Экологическая безопасность в архитектуре и градостроительстве.

Объектами профессиональной деятельности:

1. Промышленные, гражданские здания и природоохранные сооружения;
2. Планировочные структуры населенных пунктов;
3. Природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
4. Объекты городской инфраструктуры.

Видами профессиональной деятельности:

1. Проектная;
2. Научно-исследовательская;
3. Коммуникативная;

6.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Перечень предлагаемых для выполнения тем ВКР

№ п/п	Тема ВКР
1	2
1.	Реновация территории «Косы» с реставрацией памятника культурного наследия «Городская усадьба Бойко»
2.	Реновация промышленной территории судовой им. Кирова в г. Астрахани под общественную функцию
3.	Реновация территории центральной части города в границах ул. Калинина, Нечаева, Мельникова с учетом сохранения объектов деревянного зодчества
4.	Реновация территории исторической застройки в границах улиц Ахшарумова, Кр. Набережная, Волжская
5.	Реконструкция исторической застройки в границах улиц Ак. Королева, Адмиралтейская, А. Барбюса с модернизацией под жилую застройку
6.	Реконструкция памятника архитектуры «Ломбард» с приспособлением под школу танцев
7.	Реконструкция Покрово-болдинского монастыря в г. Астрахань
8.	Духовно-просветительский центр православной культуры с реконструкцией Воскресенско-Мироносицкого монастыря в с. Зубовка Астраханской области
9.	Центр армянской культуры с воссозданием храма в г. Астрахани
10.	Реконструкция памятника архитектуры «Армянская богадельня» с приспособлением под му-

6.2 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна состоять из двух частей: пояснительной записки и графических материалов. Пояснительная записка на 40-60 страницах, приложения - машинописного текста и графический материал, состоящий из 6 планшетов 1000x1000 (всего 2000x3000 мм). В отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение числа страниц пояснительной записки до 70 страниц и графической части до 2000x5000.

Выпускная дипломная работа должна включать следующие разделы:

1. **Графическая часть**
2. **Пояснительная записка**
3. **Презентационный видеоролик**
4. **НИР.**

Перечисленные разделы выполняются в указанной последовательности и решаются во взаимной связи, комплексно, как единое целое, на основе задания на дипломную работу и действующих нормативных материалов.

6.2.1. Графическая часть. Подача графической части выполняется размером 2x3 м (6 кв. м) и должна ясно характеризовать предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объемную организацию и художественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения. Независимо от темы, как правило, в графической части представляются разделы:

1. Аналитический
2. Градостроительный
3. Архитектурно-планировочное решение

Удельный вес этих разделов меняется в зависимости от темы дипломного проекта. Разделы желательно раскрывать последовательно и размещать в общей композиции проекта слева - направо. Каждый проект должен содержать:

В аналитической части: ситуационную схему расположения объекта в структуре города. Графический анализ проектируемого участка, его историко-опорный план, схемы исторического развития, выявление условий и факторов, влияющих на выбор архитектурного решения.

В градостроительном разделе: представляются градостроительные схемы, которые показываются в соответствующих масштабах: 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.

Генеральный план участка в М 1:500, демонстрирующий конечный результат проекта: планировочную организацию и благоустройство территории, систему транспортных и пешеходных коммуникаций, парковку автомобилей, а также вносимые проектом изменения существующей ситуации. В случае более крупного масштаба (1:200) генплан может быть совмещен с планами первых этажей здания.

Схемы функционального зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной доступности и визуальных связей представляются в зависимости от темы. В отдельных случаях, возможно представление опорного генерального плана или историко-опорного плана окружающей территории в М 1:1000 – 1:2000 (в зависимости от характера объекта). В случаях надобности, возможно представление схем, мелкомасштабных разверток и других чертежей, иллюстрирующих этапы исторического формирования и изменения среды.

Если градостроительная концепция превалирует в проекте и важно раскрыть ее замысел, автор может (дополнительно) представить макет на градостроительный раздел проекта. Масштаб, материал и цвет макета – по усмотрению автора.

В архитектурно-планировочных решениях: показываются проекции(планы, разрезы, фасады) в масштабах: 1:50, 1:100, 1:200, 1:400.

- Планы разрабатываемого объекта показываются только основные, в количестве, позволяющем

раскрыть функционально-планировочное решение всего сооружения в М 1:100 или 1:200. В жилищной тематике в крупном масштабе (1:50) показываются отдельно секция (блок) жилого дома или набор предлагаемых автором квартир с расстановкой мебели. Планировка зданий должна отвечать избранным функциональным и технологическим требованиям соответствовать принятым нормам и государственным нормативам.

-Композиционное расположение отдельных планов должно соответствовать последовательности изображений уровней с более низких отметок к верхним, соответственно слева – направо или снизу – вверх.

- Развертки фасадов – существующее положение с включением разрабатываемого объекта в мелком масштабе 1:200 или 1:400 . Главные фасады разрабатываемого объекта представляются в масштабах 1:50 или 1:100. Они должны демонстрировать законченный образ и давать реалистичное представление о характере архитектуры, его пластических и цветовых решениях.

- Разрезы по зданию, дающие представление об его пространственной организации и конструктивных приемах в масштабе 1:50 – 1:200. Их количество определяется необходимостью раскрытия объемно-пространственного решения и прочтения конструктивной схемы здания (не менее 2-х). В случаях локальных крупномасштабных разрезов возможен показ фронтального или перспективного характера интерьеров основных помещений здания. Разрезы можно совмещать с фасадными предложениями.

6.2.2. Пояснительная записка. В состав пояснительной записки входят:

Задание на ВКР

1. Архитектурная часть проекта.

1.1.Комплексные научные исследования (по необходимости)

1.2. Архитектурные решения

1.3.Технико-экономические показатели.

2. Конструктивная часть.

3.Архитектурная экология.

Список литературы;

Приложения

Перечисленные разделы пояснительной записки являются обязательными.

В «Архитектурной части» проекта рассматриваются вопросы в зависимости от темы. «Комплексные научные исследования» включают акты обследования (если это здание), историческую справку, обмерные чертежи(если это здание), анализ исторических градостроительных схем и сложившейся застройки(если реконструкция градостроительная);

В разделе «Архитектурные решения» приводится обоснование градостроительной идеи размещения здания(если новый объект) или комплекса и решения генерального плана с показом отдельных проекций его графической части. Кратко описывается принцип функциональной организации здания(существующего или нового) и основных групп помещений. Раскрывается характеристика архитектурно-композиционного решения структуры здания и основных помещений. Описываются приемы безбарьерности и комфортности. Объясняется выбранный прием достижения художественно-образной характеристики здания.

Технико-экономические показатели» должны содержать:

1. Общие данные:

• наименование объекта и его вместимость (количество квартир в жилых зданиях и количество единиц вместимости или пропускная способность для объектов общественного назначения);

2. Расчет технико-экономических показателей генплана:

площадь участка в красных линиях (га);

• площадь генплана;

• площадь застройки (кв. м) и плотность застройки (кв.м. на га);

• площадь участков с твердым покрытием (кв. м. и % от площади);

• площадь автостоянок с указанием их емкости, в т. ч. - гостевых (кв.м. кол-во авто);

• площадь озеленения и удельный вес его в площади участка (га и %);

воздуха;

- использование тепловой энергии или «холода», накопленного в конструкциях здания;
- устройство охлаждающих балок или потолков.

рациональное водопользование: необходимо указать, какие водосберегающие решения в системах водоснабжения здания применены в проекте:

- использование водосберегающей водоразборной арматуры;
- - повторное использование «серых» стоков;
- - сбор и использование ливневых вод для полива прилегающей территории;

6.2.3. Научно-исследовательская работа:

Состав:

Введение. Включает в себя актуальность выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, цели, задачи исследования.

1. Глава 1. Информация о сборе аналогов и прототипов по выбранной теме. Проведение исторического анализа и фиксация существующего состояния объекта исследования.

2. Глава 2. Анализ и классификация выбранных прототипов, выявление основных требований к проектированию подобных объектов. Определение методик и способов проведения реконструкционных или реставрационных работ.

3. Глава 3. Заключение. Выводы по работе в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков.

Список используемой литературы

Приложения

Научно-исследовательская работа формируется отдельно, распечатывается и сшивается как пояснительная записка. Количество, содержание и масштаб чертежей согласовывается с руководителем ВКР.

6.2.4. Презентационный видеоролик.

Видеоролик выполняется по теме ВКР, в произвольной форме, в компьютерной программе на усмотрение автора. В видеоролике должно отразиться градостроительное решение: вид сверху, и с точки зрения зрителя; вид вокруг объема и вид внутреннего пространства (по необходимости). Длительность видеоролика не более 3-5 минут.

6.3 Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ и руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения студентов одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку степени уникальности работы путем определения процентного соотношения заимствованного и авторского текста с использованием любой онлайн-системы проверки текста. Допустимая степень оригинальности ВКР не может быть менее 60%.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;
- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- – справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК (представляется секретарем ГЭК)).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

6.4 Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающихся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «*Бакалавр*» по направлению **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**, торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА

а) основная учебная литература:

1. Асаул А.Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул, Ю.Н. Казаков, В.И. Ипанов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2005. — 267 с. — 5-86050-241-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18211.html>, дата обращения 12 апреля 2017
2. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий. Учебник. М.: Инфра-М, 2016г.-368с.
3. Лисициан М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий. М.: Архитектура-С, 2010г.-485с.
4. Князева В.П., Экология. Основы реставрации, Москва, архитектура-С, 2005.
5. Реконструкция и реставрация памятников истории и культуры [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 264 с. — 978-5-905916-54-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30266.html>
6. Севостьянов А., Конокотин Н. И др, Градостроительство и планировка населенных мест. КолоС, 2012
7. Реконструкция объектов градостроительного наследия"Учебн. пособие/ Р.Г. Людмирская, И.В. Поцешковская—Ростов н/Д :Феникс, 2007

8. Консультант Плюс. Нормативная литература.(СНиП,ВСН)

б) дополнительная учебная литература:

9. Крундышев Б.Л. Архитектурное проектирование комплексных центров социального обслуживания людей старшей возрастной группы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Л. Крундышев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 109 с. — 978-5-9227-0325-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18987.html>

10. Захарова С.А. Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс [Электронный ресурс] : методические указания / С.А. Захарова, А.М. Динева, А.А. Токмаков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 26 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21563.html>

11. Сучкова Е.О. Специальные вопросы проектирования оснований и фундаментов. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.О. Сучкова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 69 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16063.html>

12. Кудрявцева С. П. Дипломное проектирование: методические указания. Астрахань. Астраханский инженерно-строительный институт., 2014 г.-35 с.142с. <https://biblioclub.ru/=438916>, дата обращения 5.05.2017

13. Архитектурное проектирование. Проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления «Архитектура» для 3 курса / — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60798.html>, дата обращения 6.05.2017

14. Архитектурное проектирование. Проект планировки парка города [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсового проекта для студентов 5 курса специальности 270301 – «Архитектура» / . — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 13 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60797.html>, 7.05.2017

в) перечень учебно-методического обеспечения:

15. Кудрявцева С.П. - Методические указания для разработки ВКР. Астрахань. АИСИ.2014 г. – 18 с. <http://edu.aucu.ru>

16. Огневенко В.А. МУ «Жилой дом средней этажности» 3 курса направления 07.03.01 «Архитектура», Астрахань, АГАСУ, 2016г., 78 с.

17. Долотказина Н.С.МУ «Проект общественного здания. Школа» 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,

18. Долотказина Н.С. МУ «Проект общественного здания. Детский сад» 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,

19. Прошунина К.А.. Проект многоэтажного жилого дома в реконструированной среде» для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,

20. Илюхин Б.Л., МУ «Проект планировки и застройки территории» для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,

21. Долтказина Н.С., УП «Проект общественного здания. Музей. Для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,

22. Цитман. Т.О. УП. « Общественное здание с зальным помещением. Клуб» Для студентов 3 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,

23. Цитман Т.О., МУ «Реставрационно-реконструкционное проектирование. АГАСУ. 2016, <http://edu.aucu.ru>

д) периодические издания:

24. Архитектура. Строительство. Дизайн. ООО «ДДД» №01/02(86\87)-2017

7.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении ГИА, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- VLC mediaplayer;
- Dr.Web Desktop Security Suite;
- ArchiCAD 21, ArchiCAD 19, BIM Server 21, MEP Modeler 21;
- Autodesk Building Design Suite Ultimate 2014 AcademicEdition New SLM RU;
- CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1;
- Photoshop Extended CS6 13 AcademicEdition License Russia Multiple Platforms;

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для подготовки к ГИА

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

4. Электронная библиотечная система (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы

6. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 416, 404, главный учебный корпус)	№416, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1шт.,

		<p>Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p> <p>№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
2	<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №402, №404, №408, главный учебный корпус)</p>	<p>№402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p> <p>№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p> <p>№408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект</p>
3	<p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №402, №406, №408, главный учебный корпус)</p>	<p>№402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p> <p>№406, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект</p>

		<p>№408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект</p>
4	<p>Аудитория для самостоятельной работы (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №207, №209, №211, №312, №404, главный учебный корпус)</p>	<p>№207, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 16 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
		<p>№209, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 16 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
		<p>№211, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 14 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
		<p>№312, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 14 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
		<p>№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
5	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №401, главный учеб-</p>	<p>№401, Главный учебный корпус Специализированная мебель и технические средства обучения</p>

	ный корпус)	
6	Аудитория для ГИА(414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 416, главный учебный корпус)	№416, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет

9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИА реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPR books» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

Составители изменений и дополнений:

старший преподаватель
ученая степень, ученое звание


_____ подпись

/ О.А. Ермолина /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель МКН " Реконструкция и реставрация архитектурного наследия » "
Профиль " Реставрация объектов культурного наследия "

доцент
ученая степень, ученое звание


_____ подпись

/ Т.П. Толпинская /
И.О. Фамилия

« 17 » 04 2020 г

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

По направлению подготовки

07.03.02. «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направлению подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

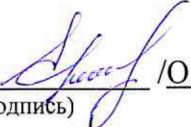
«Дизайн, реконструкция реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчик:

старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /О.А. Ермолина/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись) /А.М. Кокарев /
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»


Направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»


(подпись) /Т.О. Цитман/
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) /И.В. Аксютина /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) /Т.Э. Яновская /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации	4
1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	11
2.1. Государственный экзамен	11
2.1.1 Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов/заданий и составления билетов	11
2.1.2 Вопросы к государственному экзамену	
2.1.3. Требования к ответу/ выполнению задания и критерии оценки результатов государственного экзамена	11
2.2 Выпускная квалификационная работа	11
2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)	11
2.2.2 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы(ВКР)	12
2.2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	12
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	20
3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций	
3.2 Шкала оценивания	
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы ГИА (ИА) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Формы ГИА раздел
1	2	8
ОК-1 - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;	Знать: основные понятия архитектурно-реставрационного проектирования	НИР, Пояснительная записка
	Уметь: использовать полученные знания для анализа и обобщения информации.	
	Владеть: основными методами анализа и обобщения для достижения поставленных целей	
ОК-2 - умением логично и аргументированно строить устную и письменную речь;	Знать: основные формы устной и письменной коммуникации для изложения темы предмета	НИР, Пояснительная записка, Графическая часть(аналитический раздел)
	Уметь: анализировать различные речевые ситуации; прогнозировать свою речевую деятельность;	
	Владеть: навыками; принципами эффективной коммуникации;	
ОК-3 - готовностью к работе в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей;	Знать: основы коммуникации и совместной работы в малых группах	Пояснительная записка
	Уметь: работать в творческом коллективе, организовывать и управлять малыми группами	
	Владеть: методами и подходами к осуществлению коммуникаций, организации работы и управлению группами	
ОК-4 - знанием методов организации и управления малыми коллективами, способы находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;	Знать: основные методы принятия решений при управлении малыми коллективами	Пояснительная записка, Графическая часть
	Уметь: применять методы принятия решения к конкретной обстановке и нести за них ответственность в нестандартных ситуациях	
	Владеть: навыками решения конкретных задач по выбору оптимального решения при управлении в коллективе со смежни-	

	ками	
ОК-5 - умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;	Знать: область использования основных нормативно-правовых документов	Защита ВКР Презентационный ролик, Защита ВКР
	Уметь: использовать знания нормативно-правовых документов в проектной деятельности	
	Владеть: знаниями нормативно-правовых документов для достижения профессиональных целей	
ОК-6 - стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства;	Знать: свой профессиональный потенциал и возможности повышения профессиональной компетенции	
	Уметь: осознавать уровень своей конкурентоспособности; определять средства саморазвития и повышения мастерства;	
	Владеть: стремлением к преодолению пороговых уровней в решении поставленных задач	
ОК-7 -способностью к ориентировке в быстроменяющихся условиях и самореализации;	Знать: факторы, влияющие на принятие проектных решений в быстроменяющихся условиях	Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Презентационный ролик
	Уметь: самостоятельно находить и использовать межсистемные связи в широком круге взаимосвязанных областей	
	Владеть: комплексным подходом к дисциплине	
ОК-8 - осознанием социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции;	Знать: историческую роль и место профессии в обществе;	Графическая часть ВКР
	Уметь: применять методы анализа и моделирования в проектной деятельности	
	Владеть: основами проведения проектной деятельности	
ОК-9 - готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач;	Знать: основы гуманитарных, социальных и экономических наук	Пояснительная записка, Графическая часть ВКР
	Уметь: применять на практике знания гуманитарных, социальных и экономических наук	
	Владеть: методами использования гуманитарных и других наук при решении проектных задач	
ОК-10 – способностью анализировать социально-значимые процессы,	Знать: социально-значимые процессы и их влияние на развитие среды	НИР, Пояснительная записка

понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества;	Уметь: применять полученные знания для анализа	
	Владеть: методикой анализа исторических процессов для принятия проектных решений	
ОК-11 – способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;	Знать: социально значимые философские проблемы	Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь: анализировать и выявлять социально-значимые проблемы	
	Владеть: методикой проведения анализа и принятия решений на основе личностно значимых философских проблем	
ОК 12 – готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, а также умение работать с компьютером как средством управления информацией и с традиционными графическими носителями информации, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Презентационный ролик
	Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией и традиционными графическими носителями информации	
	Владеть: способностью работать с традиционными и графическими носителями информации, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
ОК- 13 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Владеть: навыками к коммуникации и взаимного межличностного контакта	

<p>ОК-14 – осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению;</p>	<p>Знать: архитектурное и историческое наследие, культурные традиции, социальные и культурные различия их значимость для формирования полноценной среды жизнедеятельности человека и общества</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
	<p>Уметь: бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, и быть готовым принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению</p>	
	<p>Владеть: навыками бережного отношения к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям при формировании полноценной среды</p>	
<p>ОК-15 – осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу;</p>	<p>Знать: гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
	<p>Уметь: принять на себя нравственные обязательства по отношению историческому наследию на основе знаний истории архитектуры</p>	
	<p>Владеть: основными методами историко-архитектурного и анализа с учетом значения гуманистических ценностей</p>	
<p>ОК-16 – готовностью к социальному взаимодействию на основе, принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявление уважения к людям, терпимости к другим социальным и культурным традициям, точкам зрения;</p>	<p>Знать: принятые в обществе нравственные и правовые норм</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
	<p>Уметь: проявлять терпимость к другим социальным и культурным традициям, точкам зрения</p>	
	<p>Владеть: методами использования принятых нравственных и правовых норм для решения проектных задач</p>	
<p>ОК-17 - способностью самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профес-</p>	<p>Знать: основные средства физического воспитания, основные понятия здорового образа жизни</p>	
	<p>Уметь: применять теоретические знания при решении практических задач</p>	
	<p>Владеть: деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей</p>	

сиональной деятельности		
ОПК-1 – умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;	Знать основные законы естественнонаучных дисциплин	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь применять эти законы в профессиональной деятельности	
	Владеть методами анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования	
ОПК-2 – пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны;	Знать требования информационной безопасности	
	Уметь выявлять угрозы и соблюдать информационную безопасность	
	Владеть навыками обеспечения информационной безопасности и защиты государственной тайны	
ОПК-3 -способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	Знать: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь: представлять графическую информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
	Владеть: методами представления графической информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
ПК-1 – способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования;	Знать способы разработки проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь использовать знания о функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям к проекту	

	Владеть методикой проектирования с учетом функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических требований к проекту	
ПК-2 – способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия;	Знать: основные понятия предмета охраны объектов культурного наследия	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь: разрабатывать задания на проектирование	
	Владеть: методикой определения предмета охраны объекта культурного наследия	
ПК-3 – способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ;	Знать: методы прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь: осуществлять анализ исходной информации	
	Владеть: умение применять полученные знания в проектных работах	
ПК-4 – способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей;	Знать: историко-культурную значимость архитектурного наследия	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь: разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия	
	Владеть: навыками выполнения проектов на основе концепций сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия	
ПК-5 – готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной	Знать: состав и правила выполнения архитектурно-строительных, реставрационных рабочих чертежей	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка

<p>значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования;</p>	<p>Уметь: выполнять эскизные предложения, а также проектную документацию архитектурного раздела в реставрационной документации в соответствии с историко-культурной значимостью и согласно функциональным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям</p>	
	<p>Владеть: методикой архитектурного проектирования для объектов реставрации и реконструкции</p>	
<p>ПК-6 - готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства;</p>	<p>Знать: состав и правила выполнения архитектурно-реставрационных проектов с учетом живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
	<p>Уметь: выполнять архитектурно-проектную документацию на всех стадиях с учетом живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства в реставрации</p>	
	<p>Владеть: методикой архитектурного проектирования с учетом живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства в реставрации</p>	
<p>ПК-7 – способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов;</p>	<p>Знать: спектр методов моделирования и гармонизации среды при разработке проектов</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
	<p>Уметь: демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление</p>	
	<p>Владеть: методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов</p>	
<p>ПК-8 - готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: способы использования информации об отечественном и зарубежном опыте реконструкции</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
	<p>Уметь: принимать решения с учетом зарубежного и отечественного опыта реконструкции и реставрации объектов культурного наследия и сложившейся исторической застройки</p>	
	<p>Владеть: методами реставрации объектов культурного наследия с учетом отечественного и зарубежного опыта реставрации</p>	

<p>ПК-9– способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий;</p>	<p>Знать: особенности смежных специальностей при разработке проектов реставрации</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР</p>
	<p>Уметь: разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками</p>	
	<p>Владеть: приемами и средствами разработки проектов реставрации с учетом смежных дисциплин</p>	
<p>ПК-10– готовностью использовать знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач;</p>	<p>Знать: приемы защиты человека от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР</p>
	<p>Уметь: использовать приемы защиты от катастроф и стихийных бедствий в проектах реставрации</p>	
	<p>Владеть: умением проектировать с учетом безопасной среды жизнедеятельности</p>	
<p>ПК-13 - владением приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования;</p>	<p>Знать: приемы выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР</p>
	<p>Уметь выполнять чертежи средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования</p>	
	<p>Владеть графическим мастерством при выполнении проектов реставрации</p>	
<p>ПК-14 - способностью выполнять презентации проектов реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами;</p>	<p>Знать: виды и способы презентаций проектов реставрации</p>	
	<p>Уметь представлять проект реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами</p>	
	<p>Владеть средствами представления реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами</p>	

<p>ПК-15 - способностью участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком;</p>	<p>Знать: действующие нормативные требования к проектной документации;</p>	<p>Графическая часть ВКР, Защита ВКР, Презентационный ролик</p>
	<p>Уметь: участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком</p>	
	<p>Владеть: умением профессионального обсуждения и защиты проектов перед заказчиком и общественностью</p>	
<p>ПК-16 - с готовностью принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью, в органах охраны архитектурного наследия</p>	<p>Знать требования к архитектурно-строительной деятельности и охранных требований</p>	<p>Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР, Презентационный ролик.</p>
	<p>Уметь принимать участие в согласовании проектных решений</p>	
	<p>Владеть: способностью представлять и защищать проекты в органах архитектуры и охраны памятников</p>	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1 Государственный экзамен

2.1.1 Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов/заданий и составления билетов

Государственный экзамен не входит состав ГИА

2.1.2. Вопросы к государственному экзамену (итоговому экзамену)

Государственный экзамен не входит состав ГИА

2.1.3. Требования к ответу/ выполнению задания и критерии оценки результатов государственного экзамена (итогового экзамена)

. Государственный экзамен не входит состав ГИА

2.2. Выпускная квалификационная работа

2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы(ВКР)

<i>Название раздела</i>	<i>Содержание пояснительной записки (общий объем 50-70 стр)</i>	<i>Содержание графической части (общий объем 200x300см)</i>
1. Архитектурная часть проекта	Комплексные научные исследования включают: акты обследования (если это здание), историческую справку, обмерные чертежи (если это здание), анализ исторических градостроительных схем и сложившейся застройки (если реконструкция градостроительная); В Архитектурной части приводится обоснование градостроительной идеи размещения здания или комплекса и решения генерального плана с показом отдельных проекций его графической части. Кратко описывается принцип технологической компоновки и функциональной организации здания и основных групп помещений. Раскрывается характеристика архитектурно-композиционного решения структуры здания и основных помещений. Описываются приемы безбарьерности и комфортности. Объясняется выбранный прием достижения художественно-образной характеристики здания. Выполняется расчет технико-экономических показателей	Исторические карты, фотографии, архивные материалы, обмерные чертежи. Аналитический раздел, градостроительный, проекции объемного решения проектируемого объекта

2. Конструктивная часть	В Конструктивной части обосновываются, описываются и наглядно, в виде графических схем, показываются принятые конструктивные решения, -дается подробное описание схемы несущего остова с обоснованием принятого решения. Описание должно включать конкретные обоснования обеспечения жесткости и устойчивости несущего остова. Весьма желательно, а для относительно сложных случаев обязательно, помещать в пояснительной записке расчетную схему несущего остова, -дается подробное описание и обоснование принятых ограждающих конструкций. При этом графически изображаются основные архитектурно-конструктивные ситуации и важнейшие узлы (например, решения наружных несущих стен в местах раскреповок, устройство эркеров, сопряжения витражей с несущими конструкциями и т.д.), - требования к графическому оформлению чертежей, схем и иллюстраций в записке те же, что и к графическому оформлению чертежей на жесткой основе.	Разрезы по зданию, конструктивные схемы, берегоукрепительных конструкций, конструктивные решения по благоустройству
3. Архитектурная экология	Описание экологии проектируемого объекта, предложены мероприятия при подготовке площадки строительства, в процессе строительства и в процессе эксплуатации	Схема экологичности объекта

Научно-исследовательская работа ВКР формируется отдельно, распечатывается и сшивается как пояснительная записка.

2.2.2 Требования к структуре и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна состоять из двух частей: пояснительной записки и графических материалов, а так же НИР и презентационный видеоролик(или макет)

Пояснительная записка на 40-60 страницах, приложения - машинописного текста и графический материал, состоящий из 6 планшетов 1000x1000 (всего 2000x3000 мм). В отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение числа страниц пояснительной записки до 70 страниц.

Графическая часть выполняется размером 2х3 м (6 кв.м) и должна ясно характеризовать предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объемную организацию и художественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения.

НИР выполняется исследование по теме ВКР, должна содержать выводы по проведенному исследованию на 20-30 стр.

Видеоролик выполняется в компьютерной графике, продолжительность 3-5 минут.

2.2.3 Примерная тематика ВКР

№ п/п	Тема ВКР
1	2
11.	Реновация территории «Косы» с реставрацией памятника культурного наследия «Городская усадьба Бойко»
12.	Реновация промышленной территории судовой им. Кирова в г. Астрахани под общественную функцию
13.	Реновация территории центральной части города в границах ул. Калинина, Нечаева, Мельникова с учетом сохранения объектов деревянного зодчества
14.	Реновация территории исторической застройки в границах улиц Ахшарумова, Кр. Набережная, Волжская
15.	Реконструкция исторической застройки в границах улиц Ак. Королева, Адмиралтейская, А. Барбюса с модернизацией под жилую застройку
16.	Реконструкция памятника архитектуры «Ломбард» с приспособлением под школу танцев
17.	Реконструкция Покрово-болдинского монастыря в г. Астрахань
18.	Духовно-просветительский центр православной культуры с реконструкцией Воскресенско-Мироносицкого монастыря в с. Зубовка Астраханской области
19.	Центр армянской культуры с воссозданием храма в г. Астрахани
20.	Реконструкция памятника архитектуры «Армянская богадельня» с приспособлением под музей

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.

4

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА (ИА).

3.2. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

<i>«отлично» - 5 баллов</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
• НИР		
Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с темой ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-

Основная часть НИР	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлен анализ по теме ВКР. Практическая ценность результатов НИР	12, ОПК-3, ПК-6 ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	ОК-16, ПК-8
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература	ОК-16, ПК-8
<ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка 		
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность выбранной темы представлена логично и обосновано 	ПК-6, ОПК-2, ОПК-3
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы • Выполнен в полном объеме технико-экономический расчет 	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2,
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> • Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР 	ОК-10, ПК-8
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература 	ОК-10, ПК-8
Оформление пояснительной записки ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	ОК-11
<ul style="list-style-type: none"> • Графическая часть 		
Аналитическая часть	<ul style="list-style-type: none"> • Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений 	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Градостроительная часть	<ul style="list-style-type: none"> • Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля или вписан в окружающий ландшафт • Представлены все схемы градостроительного анализа • Проектируемый объект решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений. 	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Архитектурно-планировочное решение	<ul style="list-style-type: none"> • Отлично прослеживается связь функционального решения с образом объекта • Представленные проекции выполнены грамотно и в полном объеме • Высокая степень проработки планировочных и конструктивных решений • Соответствие требованиям нормативных документов • Соответствие требованиям безбарьерной среды • Выразительность и современность предложенного проектного решения 	ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Уровень экспозиции	<ul style="list-style-type: none"> • Отличное композиционное решение экспозиции, • Гармоничное цветовое решение • Уровень использования компьютерных про- 	ОК-11, ПК-4, ПК-9

	грамм	
	<ul style="list-style-type: none"> • Презентационный видеоролик <ul style="list-style-type: none"> • Отлично отражено архитектурно-градостроительное решение • Визуальный эффект на высоком уровне • Защита ВКР 	ПК-2, ПК-4, ПК-9
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями к ВКР. • Продемонстрирован высокий графический уровень 	ОК-8, ОК-9, ОК-11,
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; • продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. 	ПК-9, ПК-10, ПК-11 ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17

«хорошо» - 4 балла		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
• НИР		
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с темой ВКР, но имеются неточности и ошибки 	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-3, ПК-6
Основная часть НИР	<ul style="list-style-type: none"> • Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлен анализ по теме ВКР. Практическая ценность результатов НИР не достаточна 	ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> • Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части, но не прослеживается полная взаимосвязь 	ОК-16, ПК-8
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература 	ОК-16, ПК-8
• Пояснительная записка		
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность выбранной темы представлена логично и обосновано, но есть неточности 	ПК-6, ОПК-2, ОПК-3
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы, но имеются замечания • Выполнен не в полном объеме технико-экономический расчет 	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2,
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> • Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР 	ОК-10, ПК-8

Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература 	ОК-10,ПК-8
Оформление пояснительной записки ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, но прослеживаются неточности 	ОК-11
• Графическая часть		
Аналитическая часть	<ul style="list-style-type: none"> Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений, но имеются замечания 	ОК-1, ОК-2,ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Градостроительная часть	<ul style="list-style-type: none"> Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля, но не достаточно хорошо вписан в окружающий ландшафт Представлены все схемы градостроительного анализа Проектируемый объект не полно решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений. 	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Архитектурно-планировочное решение	<ul style="list-style-type: none"> Хорошо прослеживается связь функционального решения с образом объекта Представленные проекции выполнены грамотно и в полном объеме. Но имеются замечания Хорошая степень проработки планировочных и конструктивных решений Соответствие требованиям нормативных документов, но имеются замечания Соответствие требованиям безбарьерной среды, но есть упущения Недостаточная выразительность и современность предложенного проектного решения Хорошее композиционное решение экспозиции, Гармоничное цветовое решение, но имеются противоречия. Уровень использования компьютерных программ 	ОК-8, ОК-9,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Уровень экспозиции	<ul style="list-style-type: none"> Хорошо прослеживается связь функционального решения с образом объекта Представленные проекции выполнены грамотно и в полном объеме. Но имеются замечания Хорошая степень проработки планировочных и конструктивных решений Соответствие требованиям нормативных документов, но имеются замечания Соответствие требованиям безбарьерной среды, но есть упущения Недостаточная выразительность и современность предложенного проектного решения Хорошее композиционное решение экспозиции, Гармоничное цветовое решение, но имеются противоречия. Уровень использования компьютерных программ 	ОК-11, ПК-4, ПК-9
• Презентационный видеоролик		
	<ul style="list-style-type: none"> Хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение Визуальный эффект на среднем уровне 	ПК-2, ПК-4, ПК-9
• Защита ВКР		
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиям к ВКР, но имеются недоработки. Продемонстрирован хороший графический уровень Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных 	ОК-8, ОК-9, ОК-11,
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиям к ВКР, но имеются недоработки. Продемонстрирован хороший графический уровень Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных 	ПК-9, ПК-10,ПК-11 ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17

	<p>расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	
--	---	--

«удовлетворительно» - 3 балла		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
• НИР		
Введение	Не достаточно четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с темой ВКР, а так же имеются неточности и ошибки	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-3, ПК-6
Основная часть НИР	Не достаточно логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлен анализ по теме ВКР. Практическая ценность результатов НИР не достаточна	ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключение	Сделаны выводы, не достаточно логично вытекающие из содержания основной части	ОК-16, ПК-8
Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература	ОК-16, ПК-8
• Пояснительная записка		
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность выбранной темы представлена не достаточно логично и обосновано, имеются ошибки 	ПК-6, ОПК-2, ОПК-3
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • Не достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы, имеются замечания • Не выполнен в полном объеме технико-экономический расчет 	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2,
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> • Содержит выводы, не достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР 	ОК-10, ПК-8
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература 	ОК-10, ПК-8
Оформление пояснительной записки ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, но прослеживаются ошибки 	ОК-11
• Графическая часть		
Аналитическая часть	<ul style="list-style-type: none"> • Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений, но имеются замечания 	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Градостроительная часть	<ul style="list-style-type: none"> • Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля, но не достаточно хорошо вписан в окружающий ландшафт • Представлены не все схемы градостроительного анализа • Проектируемый объект не решен с учетом кли- 	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

<p>Архитектурно-планировочное решение</p> <p>Уровень экспозиции</p>	<p>матических, ландшафтных и градостроительных решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не прослеживается связь функционального решения с образом объекта • Представленные проекции выполнены грамотно, но не в полном объеме, имеются замечания • Хорошая степень проработки планировочных и конструктивных решений • Соответствие требованиям нормативных документов, но имеются замечания • Соответствие требованиям безбарьерной среды, но есть ошибки • Недостаточная выразительность и современность предложенного проектного решения • Хорошее композиционное решение экспозиции, • Не гармоничное цветовое решение • Уровень использования компьютерных программ не достаточен 	<p>ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17</p> <p>ОК-11, ПК-4, ПК-9</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Презентационный видеоролик • Защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> • Хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение • Визуальный эффект на среднем уровне 	<p>ПК-2, ПК-4, ПК-9</p>
<p>Оформление ВКР</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациям и требованиям к ВКР, но имеются недоработки. • Продемонстрирован хороший графический уровень, • Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; • продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, но имеются недочеты 	<p>ОК-8, ОК-9, ОК-11,</p>
<p>Защита ВКР</p>		<p>ПК-9, ПК-10, ПК-11 ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17</p>

«не удовлетворительно» - 2 балла		
• НИР	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Не четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с темой ВКР, а так же имеются неточности и ошибки	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-3, ПК-6

Основная часть НИР	Не логично, структурировано и полно, представлен анализ по теме ВКР. Практическая ценность результатов НИР не достаточна	ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключение	Сделаны выводы, логически не связанные с содержанием основной части.	ОК-16,ПК-8
Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература	ОК-16,ПК-8
• Пояснительная записка		
Введение	<ul style="list-style-type: none"> Актуальность выбранной темы представлена не логично и не обосновано. 	ПК-6,ОПК-2, ОПК-3
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Не достаточно логично, структурировано и не полно представлены все разделы Не выполнен технико-экономический расчет 	ОК- 3, ОК-4,ОК-6,ОПК-1,ОПК-2,
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> Не содержит выводов, нет логической связи с содержанием основной части ВКР 	ОК-10, ПК-8
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература 	ОК-10,ПК-8
Оформление пояснительной записки ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями 	ОК-11
• Графическая часть		
Аналитическая часть	<ul style="list-style-type: none"> Представлены схемы, таблицы не отражающие обоснованность принятых решений 	ОК-1, ОК-2,ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Градостроительная часть	<ul style="list-style-type: none"> Не выполнено градостроительное обоснование выбранного решения, объект не решен как элемент градостроительного ансамбля, и не вписан в окружающий ландшафт Представлены не все схемы градостроительного анализа Проектируемый объект не решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений. Не ясно прослеживается связь функционального решения с образом объекта Представленные проекции выполнены не грамотно, не в полном объеме. 	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Архитектурно-планировочное решение	<ul style="list-style-type: none"> Не достаточная степень проработки планировочных и конструктивных решений Не соответствует требованиям нормативных документов Не соответствует требованиям безбарьерной среды Недостаточная выразительность и современность предложенного проектного решения 	ОК-8, ОК-9,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Уровень экспозиции	<ul style="list-style-type: none"> Не удачное композиционное решение экспозиции, Не гармоничное цветовое решение Не достаточно хороший уровень использования компьютерных программ 	ОК-11, ПК-4, ПК-9

<ul style="list-style-type: none"> • Презентационный видеоролик 	<ul style="list-style-type: none"> • Не достаточно хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение • Визуальный эффект на низком уровне 	ПК-2, ПК-4, ПК-9
<ul style="list-style-type: none"> • Защита ВКР 		
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациям и требованиям к ВКР, но имеются ошибки. • Продемонстрирован низкий графический уровень 	ОК-8, ОК-9, ОК-11,
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировано не знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, не умеет увязывать теорию с практикой, испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения не обоснованы, присутствуют в проведенных расчетах ошибки, не демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают значительные затруднения в использовании изученного материала; • продемонстрировано не умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	ПК-9, ПК-10, ПК-11 ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

- ✓ Методические рекомендации по проведению государственного экзамена;
- ✓ Требования к выпускной квалификационной работе;
- ✓ Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ;
- ✓ Формы оценочных листов по результатам сдачи государственного экзамена, по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС и др. (приложение № 1)